



**LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

NO. PENGENALAN DIRI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2022

SEJARAH

1249/2

Kertas 2

2 jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor pengenalan diri dan angka giliran anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.
3. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.
4. Kertas peperiksaan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

B. CALON BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS

- ☐ A MASALAH PEMBELAJARAN
☐ B KURANG UPAYA PENGLIHATAN (BUTA)
☐ C KURANG UPAYA PELBAGAI
☐ D KURANG UPAYA PERTUTURAN
☐ F KURANG UPAYA FIZIKAL
☐ P KURANG UPAYA PENDENGARAN
☐ R KURANG UPAYA PENGLIHATAN (RABUN)

UNTUK DIISI OLEH KETUA PENGAWAS PEPERIKSAAN

C. BAGI CALON KES KHAS HITAMKAN RUANG BERKENAAN

- ☐ MENUMPANG ☐ TERCICIR
☐ BANTAHAN ☐ HADIR TIDAK MENJAWAB

NO. PUSAT MENUMPANG

--	--	--	--

D. CALON YANG MEMERLUKAN KEMUDAHAN ATAU PERALATAN TAMBAHAN

- ☐ JURUTULIS ☐ PEMBACA SOALAN DAN JURUTULIS
☐ GURU PENDAMPING ☐ KOMPUTER

E. BAGI CALON TIDAK HADIR HITAMKAN DAN ISIKAN RUANG INI

- ☐ TIDAK HADIR

NAMA KETUA PENGAWAS PEPERIKSAAN

TANDATANGAN

Tampal pelekat di sini

Kertas peperiksaan ini mengandungi 23 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.
(Nota penerbit: Bilangan halaman dalam buku ini telah diubah suai)

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Bahagian A
[40 markah]
Jawab semua soalan.

- 1 (a) Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu?

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan sebab Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Apakah kesan tindakan British dan Vyner Brooke tersebut?
Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 (a) Jelaskan maksud merdeka.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan dua perkara yang dipersetujui dalam rundingan kemerdekaan di London pada bulan Januari hingga bulan Februari tahun 1956.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Baca pernyataan berikut.

Masyarakat yang merdeka juga perlu sentiasa menghayati erti pengorbanan dalam kehidupan untuk berhadapan dengan pelbagai bentuk penjajahan baharu.

Sumber ubah suai: hmetro.com.my

Huraikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

3 Di Malaysia, konsep pengasingan kuasa dilaksanakan secara fungsian.

Sumber: bharian.com.my 13 September 2022

(a) Jelaskan fungsi badan pemerintahan berikut:

(i) Badan Perundangan (Legislatif).

.....

.....

.....

[2 markah]

(ii) Badan Eksekutif (Jemaah Menteri).

.....

.....

.....

[2 markah]

(iii) Badan Kehakiman.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Mengapakah konsep pengasingan kuasa penting?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4 Bidang sukan dilihat masih mampu menjadi landasan dalam memupuk perpaduan antara kaum.

Sumber: sinarharian.com.my, 4 Disember 2019

(a) Nyatakan dua sukan yang terdapat di Malaysia untuk memupuk perpaduan kaum.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah sukan dapat memupuk perpaduan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Beri cadangan anda untuk memupuk dan memperkukuh perpaduan kaum di negara kita selain melalui sukan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Tulis jawapan anda pada ruang yang disediakan di halaman 53 hingga halaman 56.

- 5 Kesultanan Melayu Melaka telah mempunyai sistem pentadbiran yang sistematik sebelum kedatangan Barat.

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

[6 markah]

(b) Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan. Terangkan sistem pentadbiran tersebut.

[6 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Warisan dan budaya tanah air adalah khazanah tidak ternilai yang mesti dilindungi dan dipelihara supaya terus menjadi kebanggaan semua. Ia bakal menjadi tatapan generasi seterusnya, kerana tamadun serta aspek sejarah yang lampau amat penting dalam pembentukan identiti bangsa dan negara.

Sumber: <https://www.bharian.com.my>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 markah]

- 6 (a) Terangkan faktor Jepun menakluki Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.

[6 markah]

(b) Bagaimanakah dasar pentadbiran Jepun di negara kita?

[6 markah]

(c) Impak (kesan) pendudukan Jepun di negara kita ialah hubungan renggang dalam kalangan penduduk tempatan.

Sumber: <https://www.ukessays.com>, *Major Effects Japanese Occupation Malaya History Essay*.

Huraikan kesan tersebut terhadap negara.

[8 markah]

7 (a) Jelaskan asas pembentukan Perlembagaan di negara kita seperti berikut:

- (i) Undang-undang Negeri Melayu
- (ii) Undang-undang Inggeris

[3 markah]

[3 markah]

(b) Terangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Penghayatan terhadap Perlembagaan akan mengurangkan jurang konflik yang sering kali dibangkitkan masyarakat, khususnya membabitkan isu seperti agama Islam, bahasa Melayu, kedudukan istimewa orang Melayu dan Institusi Raja-Raja Melayu.

Keluarga Malaysia wajib mengukuhkan perpaduan dan integrasi nasional berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara, membentuk identiti nasional dengan semangat kekitaan, prihatin, inklusif, saling menghormati dan bertanggungjawab. Semua ini, demi melahirkan rakyat Malaysia yang membudayakan perpaduan.

Dalam mempergiat program patriotisme, kenegaraan dan nilai murni serta memperkasa modul kenegaraan dalam pendidikan formal dan pendidikan sepanjang hayat, kita juga perlu memasyarakatkan Perlembagaan.

Memasyarakatkan Perlembagaan bererti masyarakat perlu didedahkan dengan Perlembagaan bukan hanya dari aspek perundangan semata-mata, tetapi juga dari sudut sejarah, budaya, agama, politik dan hubungan etnik.

Sumber ubah suai: bhrencana@bh.com.my 21 November 2021

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika dilaksanakan.

[8 markah]

8 Pada hari ini (9 Ogos 1965), Singapura telah dipisahkan daripada Persekutuan Malaysia. Singapura menyertai Persekutuan Malaysia pada 16 September 1963.

Sumber: <https://hariinidalamsejarah.com>.

(a) Mengapakah Singapura menyertai Persekutuan Malaysia?

[4 markah]

(b) Terangkan faktor pemisahan Singapura.

[8 markah]

(c) Pada pendapat anda, bolehkah pemisahan tersebut dielakkan?
Beri hujah anda.

[8 markah]

9 Malaysia menjadi anggota banyak pertubuhan antarabangsa.

- (a) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia menyertai pertubuhan antarabangsa? [4 markah]
- (b) Terangkan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu. [8 markah]
- (c) Baca maklumat berikut.

Malaysia juga dengan lantang bersuara menentang dasar Aparteid di Afrika Selatan yang menyalahgunakan hak asasi manusia. Dasar Aparteid merupakan dasar yang membezakan hak dan kedudukan kaum mengikut warna kulit.

Mengikut dasar ini, orang kulit putih di Afrika Selatan dianggap sebagai golongan istimewa manakala orang kulit hitam dianggap golongan bawahan yang tidak mempunyai sebarang hak dari segi politik.

Rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama diberi kebebasan sepenuhnya untuk mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing. Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia menyebabkan Malaysia menentang keras dasar Aparteid yang diamalkan di Afrika Selatan.

Malaysia turut menyokong sekatan ekonomi terhadap Afrika Selatan, ketika dasar ini dilaksanakan oleh orang kulit putih. Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan Afrika Selatan sehinggalah dasar itu dihapuskan. Bantahan daripada negara Komanwel terhadap dasar ini menyebabkan akhirnya Afrika Selatan disingkirkan daripada pertubuhan Komanwel.

Sumber ubah suai : <https://m-update.com> 20.2.2019

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. [8 markah]



KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT